

به نام خدا

رزومه

سیدهدایت سجادی

[hedavatsajadi@gmail.com](mailto:hedavatsajadi@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-5568-8020>

\*\*\*

### مشخصات فردی

- نام و نام خانوادگی: سیدهدایت سجادی
- عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، گروه آموزش فیزیک مرکز شهید بهشتی تهران
- استاد مدعو در گروه فلسفه علم دانشگاه صنعتی شریف، تهران، ایران
- استاد مدعو (پیشین) گروه آموزش فیزیک دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

### تحصیلات

- کارشناسی دبیری فیزیک، دانشگاه رازی (فارغ التحصیل ۱۳۷۹)
- کارشناسی ارشد فلسفه علم، دانشگاه صنعتی شریف تهران (فارغ التحصیل ۱۳۸۴)
- دکترای فلسفه علم و فناوری (فلسفه فیزیک)، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (فارغ التحصیل ۱۳۹۱)
- دوره فرصت مطالعاتی دانشگاه اترخت هلند (Utrecht university) به صورت پژوهشگر میهمان .

### عناوین پایان نامه های نوشته شده

- نقش رهیافت های متافیزیکی و معرفت شناختی در شکل گیری مکانیک کوانتوم استاندارد (پایان نامه دکتری؛ استاد راهنما: دکتر مهدی گلشنی)
- تعیین ناقص نظریه های فیزیک کوانتوم (پایان نامه کارشناسی ارشد؛ استاد راهنما: دکتر گلشنی)

### علاایق

- فلسفه علم و فناوری، آموزش فیزیک، آموزش و ترویج علوم، تاریخ و فلسفه فیزیک، مبادی علم مدرن، مبانی علم دوره اسلامی، علم و دین.

### دوره های تخصصی

- شرکت در کلاسهای درس فلسفه علم و فلسفه فیزیک کوانتوم دانشگاه اترخت هلند (Utrecht University)
- کارگاههای تخصصی در حوزه آموزش فیزیک و آموزش علوم.

#### مقالات، کتاب ها، ترجمه و ویراستاری

#### مقالات علمی بین المللی (ISI)

- Sajadi, S. H. & Abdollahi, J. (2026). Critique-Oriented vs. Framework-Oriented Approaches in Education: proposing a middle path for physics teaching based on Thomas Kuhn's philosophy. *Journal of Philosophical Investigations*, 19(53), 591-614. <https://doi.org/10.22034/jpiut.2025.69985.4306>
- Sajadi, S. H. (2025). Integrating nature of science in science instruction: introducing a hermeneutic and discussion-based approach. *International Journal of Science Education*, 1-20. <https://doi.org/10.1080/09500693.2025.2553250>
- Sajadi, S. H. (2025). Introducing a method for integrating character education in science instruction. *Journal of Moral Education*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/03057240.2025.2543297>

#### مقالات علمی-پژوهشی

- بررسی انتقادی استدلال داگلاس به منظور توجیه دخالت ارزش های غیرمعرفتی در علم، فصلنامه علمی اندیشه فلسفی (دانشگاه تربیت مدرس)، ۱۴۰۱؛ ۲(۴). (به همراه جلال عبداللهی).
- بررسی انتقادی رویکرد ماریو آلائی برای حل مسئله تعیین ناقص نظریه های مکانیک کوانتومی در دفاع از رئالیسم علمی، فصلنامه علمی پژوهش های فلسفی-کلامی (دانشگاه قم)، زمستان ۱۴۰۱ (به همراه جلال عبداللهی)؛ (فصلنامه دارای نمایه Scopus است).
- آموزش خداپاورانه علم در ساحت نگرش: راه حلی برای تحقق پذیری نظریه های علم دینی در حوزه علوم طبیعی، فصلنامه تحقیقات بنیادین علوم انسانی اسلامی، ۱۴۰۱؛ ۳(۲۸).
- نگرش فیزیکدانان درباره واقع نمایی نظریه های علمی و پیدایش واقع گرایی ساختاری در فلسفه علم، فصلنامه ذهن، زمستان ۱۴۰۱؛ ۲۳(۹۲) (به همراه ساسان مژده).
- مکملیت بور و رهیافت های فلسفی در شکل گیری آن، دوفصلنامه متافیزیک (اصفهان)، بهار و تابستان ۱۴۰۱؛ ۱۴(۳۳).
- آموزش خداپاورانه علم در ساحت نگرش به مثابه راه حلی برای تلفیق تعلیم و تربیت دینی با آموزش علوم تجربی در برنامه درسی ملی، فصلنامه مسائل کاربردی در تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۴۰۱؛ ۷(۱).
- رهیافت های فلسفی هایزنبرگ در شکل گیری مکانیک کوانتومی با تعبیر کپنهاگی، پژوهش های فلسفی (تبریز)، ۱۴۰۰؛ ۱۵(۳۷).

- آموزش دینی علم: از رویکرد بین رشته ای تا آموزش خداپاورانه علم، مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، ۱۴۰۰؛ ۲۵ (۸۹).
- آموزش علم دینی یا آموزش دینی علم: از آرمان تا تناقض‌نمایی، پژوهش‌های علم و دین، ۱۴۰۰؛ ۱۲ (۱).
- علم‌شناسی و آموزش علوم: چارچوبی نظری در بکارگیری تاریخ و فلسفه علم در آموزش علوم، فصلنامه تعلیم و تربیت، ۱۴۰۰؛ ۳۷ (۲).
- مسئله تقلیل تابع موج کوانتومی توسط ذهن آگاه در پرتو نظریه‌های ذهن-بدن، دوفصلنامه فلسفه علم، ۱۳۹۹؛ ۱۰ (۱۹).
- علم دینی با رویکرد متافیزیک گرایانه: بررسی امکان و معناداری آن، فصلنامه حکمت و فلسفه، ۱۳۹۸؛ ۱۵ (۶۰).
- فلسفه نانو تکنولوژی، دوفصلنامه فلسفه علم، ۱۳۹۳؛ ۴ (۸).
- رهیافت وحدت گرایانه و مکانیک کوانتم استاندارد، دو فصلنامه فلسفه علم، ۱۳۹۱؛ ۲ (۱). (همراه با دکتر مهدی گلشنی و دکتر کرباسی زاده)
- روش‌شناسی علمی پوپر و ارزش دآوری، دوفصلنامه فلسفه علم، ۱۳۹۰؛ ۱۱ (۱).
- اثرگذاری تکنولوژی بر دموکراسی: دموکراسی تکنولوژیکی، دوفصلنامه پژوهش سیاست نظری، ۱۳۸۹؛ ۵ (۸).
- مکانیک گالیله ای و حرکت‌شناسی در فلسفه اسلامی، فصلنامه آینه معرفت، ۱۳۸۷؛ ۸ (۱).
- تحلیلی بر مسئله تعیین ناقص در عرصه انتخاب میان نظریه‌های علم تجربی، فصلنامه حکمت و فلسفه، ۱۳۸۵؛ ۲ (۷). (دارای نمایه بین‌المللی philosopher's index)

#### مقالات سایر مجلات

- هوش مصنوعی و آینده آموزش: یک تجربه زیسته، فصلنامه رشد آموزش فیزیک، پاییز ۱۴۰۴، شماره ۱۴۴.
- تبیین ماهیت علم؛ چگونه؟ فصلنامه رشد آموزش فیزیک، تابستان ۱۴۰۳ (به همراه داود رحیمی، و مریم صابری)
- آموزش فیزیک و پرورش شهروندان مطلوب آینده، مجله رشد آموزش فیزیک، ۱۴۰۲؛ شماره ۱۳۴.
- شهروند مطلوب آینده و نظام آموزشی، مجله رشد آموزش فیزیک، ۱۴۰۲؛ شماره ۱۳۳.
- علم برای همگان و نقش آموزش علوم در تحقق آن، با تأکید بر آموزش فیزیک، مجله رشد آموزش فیزیک، ۱۴۰۱؛ شماره ۱۳۲.
- تاریخچه الکترومغناطیس، رشد آموزش فیزیک، زمستان ۱۳۹۹؛ شماره ۱۲۸. (همراه با نگین خسروانی نژاد)
- چارچوبی برای درس فلسفه معلمی در آموزش فیزیک، رشد آموزش فیزیک، بهار ۱۳۹۹؛ شماره ۱۲۶.
- کتاب‌های آموزشی فیزیک را چگونه تدوین کنیم؟ مجله رشد جوانه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی: دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، بهار ۱۳۹۷. شماره ۵۹.

- آموزش فیزیک و گذر از کج فهمی های مبتنی بر فهم متعارف، رشد آموزش فیزیک، زمستان ۱۳۹۴، دوره ۳۱، شماره ۲ (پیاپی ۱۱۳).
- نور، المناظر، ابن هیثم (یادداشت سردبیر به مناسبت سال جهانی نور)، ماهنامه رشد برهان ریاضی، وزارت آموزش و پرورش، دی ماه ۹۴، دوره ۲۱، شماره ۴ (پیاپی ۷۸).
- رهیافت های فلسفی و مکانیک کوانتم استاندارد، نشریه گفتانه: ویژه نامه همایش فیزیک و فلسفه، دانشگاه صنعتی شریف، اندیشکده مهاجر، اردیبهشت ۹۳، شماره ۲.
- کاربرد فلسفه علم در آزمایشگاه فیزیک: بررسی یک آزمایش ساده فیزیک، مجله رشد آموزش فیزیک، وزارت آموزش و پرورش، تابستان ۱۳۹۳، شماره ۱۰۷.
- کاربرد IT در آموزش فیزیک، رشد آموزش فیزیک، زمستان ۸۷، دوره ۲۴، شماره ۲.

### کتاب ها، تالیفات و ترجمه

- مشارکت در تدوین و تالیف دوره جدید کتابهای درسی **کار و فناوری ششم، هفتم، هشتم و نهم** سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- تدوین و تالیف کتاب های فیزیک دهم، یازدهم و دوازدهم (دوره جدید کتاب های درسی فیزیک متوسطه)، وزارت آموزش و پرورش. همراه با سایر مولفان فیزیک دوره متوسطه (از ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۷).
- ترجمه کتاب: **آشنایی با فلسفه علم، با راهنمای گرافیکی**، اثر ضیاءالدین سردار و بوریس ون لون، (در مرحله چاپ)
- ویراستاری کتاب: **نانو علم و فناوری با رویکرد آزمایشگاهی**، اثر پوینرن، ترجمه قاسمی و خلیلی، انتشارات صفار، پاییز ۱۳۹۸

### مقالات کنگره ها و همایش ها

- بررسی نگرش دبیران فیزیک نسبت به ماهیت علم، پنجمین همایش ملی آموزش فیزیک، دانشگاه فرهنگیان استان تهران، اسفندماه ۱۴۰۳ (به همراه زهره عروجی)
- آموزش علوم (فیزیک) با رویکرد انتقادمحور و و انقیادمحور: جست وجوی راهی میانه، سومین همایش ملی علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، اسفندماه ۱۴۰۲ (به همراه جلال عبداللهی)
- طراحی الگوی تدوین محتوای ماهیت علم در کتب درسی علوم به روش فراترکیب، بیست و یکمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران، استان البرز، ۱۴۰۲ (به همراه داود رحیمی؛ مریم صابری)
- تاملی بر تحقق پذیری علم دینی: تعلیم و تربیت با رویکرد آموزش خداپاورانه، ششمین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی، ۱۴۰۰.
- بررسی الگوی تدریس ساختن گرایی در فرایند طراحی آموزش علوم. سومین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه، ۱۳۹۶. (همراه با رضایی معصومه، ضمیر انوری جاوید)

- استفاده از تاریخ و فلسفه علم در آموزش علوم (فیزیک). **نهمین همایش ملی آموزش**، ۱۳۹۶. (همراه با یوسف زاده محمود، ضمیر انوری جاوید).
- چگونگی کاربرد وجوه زیبایی شناختی و هنر در آموزش، **هفدهمین کنفرانس کشوری آموزش فیزیک**، مشهد؛ شهریورماه ۹۵ (به همراه طاهری و ضمیرانوری)
- بررسی دیدگاه معلمان فیزیک در مورد ماهیت علم از منظر تاریخ و فلسفه علم، **پانزدهمین همایش کشوری آموزش فیزیک**، سنندج: شهریور ماه ۹۳ (به همراه رضوی و امینی)
- طراحی آموزشی در تغییر از عینیت گرایی به ساخت گرایی، **پانزدهمین همایش کشوری آموزش فیزیک**، سنندج: شهریور ماه ۹۳ (به همراه جعفریان، احمدی، و سیدفدایی)
- بررسی باورهای معرفت شناختی دانش آموزان مقطع متوسطه در درس فیزیک، **پانزدهمین همایش کشوری آموزش فیزیک**، سنندج: شهریور ماه ۹۳ (به همراه فرخ زاد)
- کاربرد IT در آموزش فیزیک: نرم افزارهای آموزشی، یک مورد مطالعاتی، **یازدهمین کنفرانس کشوری آموزش فیزیک**، همدان، آذرماه ۸۶

#### راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها

- مطالعه تطبیقی مبحث مکانیک در کتاب درسی فیزیک ایران و کتاب فیزیک جیانکولی از منظر چهار حوزه ماهیت؛ دی ماه ۱۴۰۴ (استاد راهنما: سیدهدایت سجادی؛ دانشجو: محمدحسین قرائی)
- آموزش ماهیت علم در کلاس درس فیزیک با واکاوی آزمایش های تاریخ فیزیک؛ شهریورماه ۱۴۰۴ (استاد راهنما: سیدهدایت سجادی؛ استاد مشاور: سمیرا بهرامی؛ دانشجو: سیدرضا افتخاری)
- بررسی اثر بخشی درس ماهیت علم در آموزش فیزیک در برنامه درسی بر ادراک دانشجو معلمان فیزیک دانشگاه فرهنگیان؛ ؛ اسفندماه ۱۴۰۳ (استاد راهنما: دکتر سید هدایت سجادی؛ دانشجو: علی عالی بری)
- بررسی نگرش دبیران فیزیک نسبت به ماهیت علم و شبه علم؛ آذرماه ۱۴۰۳؛ (استاد راهنما: دکتر سید هدایت سجادی دانشجو: زهره عروجی).
- تحلیل تصاویر کتاب فیزیک دهم رشته ریاضی و فیزیک از منظر آموزش ماهیت علم؛ شهریور ۱۴۰۳؛ (استاد راهنما دکتر سید هدایت سجادی؛ دانشجو: حسین کریمی مهر)
- تحلیل محتوای کتاب فیزیک دهم رشته ریاضی فیزیک از منظر تاریخ علم؛ مرداد ماه ۱۴۰۳؛ (استاد راهنما دکتر سید هدایت سجادی؛ دانشجو: عباس سلیمانی).
- بررسی الگوی تدوین محتوای فیزیک جدید متوسطه از منظر ماهیت علم، دانشگاه فرهنگیان، گروه آموزش فیزیک؛ آذر ۱۴۰۲. (استاد راهنما: دکتر سید هدایت سجادی؛ استاد مشاور: دکتر مریم صابری؛ دانشجو: داود رحیمی)؛
- تحلیل محتوای کتاب فیزیک دوازدهم رشته ریاضی فیزیک با رویکرد ماهیت علم، دانشگاه فرهنگیان، گروه آموزش فیزیک؛ مهرماه ۱۴۰۱ (استاد راهنما: دکتر سید هدایت سجادی؛ استاد مشاور: دکتر مریم صابری؛ دانشجو: حسین قهرمانی)
- نقش روشهای تدریس معلمان فیزیک در شکل گیری باورهای معرفت شناختی دانش آموزان مدارس پسرانه متوسطه تهران، **دانشگاه شهید بهشتی تهران**، گروه علوم تربیتی (استاد راهنما: دکتر جمیله علم الهدی؛ استاد مشاور: دکتر سیدهدایت سجادی؛ دانشجو: احمد قرطالی)

## پروژه ها و طرح ها

- تدوین راهنمای تولید منابع آموزشی و تربیتی در حوزه فیزیک. دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش، تابستان ۹۶.

## داوری و ارزیابی

- داور مقالات نشریات علمی-پژوهشی (از جمله دوفصلنامه فلسفه علم، فصلنامه تعلیم و تربیت، فصلنامه حکمت و فلسفه، فصلنامه فلسفه تحلیلی، نشریه پژوهش های عقلی نوین، فصلنامه ذهن و ...)
- داوری و ارزیابی طرح های پژوهشی اعضای هیات علمی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- داور پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی شریف، تربیت دبیر شهید رجایی، و دانشگاه فرهنگیان.
- داوری مقالات همایش های ملی و کشوری آموزش فیزیک.
- داور جشنواره های رشد وزارت آموزش و پرورش، بخش فیزیک (جشنواره ۱۷، ۱۸، و ۱۹).
- داوری و ارزیابی کتابهای آموزشی و کمک آموزشی در وزارت آموزش و پرورش (از سال ۱۳۹۵ تاکنون).

## سمینارها، سخنرانی ها و مصاحبه

- آموزش فیزیک: از آرمان تا واقعیت. سخنرانی در مجمع دبیران فیزیک منطقه ۱۳ تهران، ۱۴۰۲
- فیزیک و متافیزیک: موردکاوی دوره اولیه شکل گیری علم مدرن، انجمن علمی ژرفا، دانشگاه صنعتی شریف، اردیبهشت ماه ۱۴۰۱.
- آموزش فیزیک و پرورش شهروندان مطلوب آینده، سخنران در وبینار آموزش و پرورش نجف آباد، اصفهان، برای دبیران فیزیک سراسر کشور، اسفندماه ۱۴۰۰.
- ضرورت و جایگاه علم شناسی در آموزش علوم، دانشگاه فرهنگیان، مدیریت پردیس های استان تهران، آذر ماه ۱۴۰۰.
- تاریخچه فیزیک معاصر، سخنرانی در انجمن فیزیک مرکز شهید بهشتی، دانشگاه فرهنگیان، دی ماه ۱۴۰۰.
- بازنگری در آموزش فیزیک با رویکرد ماهیت علم، سخنرانی در بیستمین همایش کشوری آموزش فیزیک، ایلام، مرداد ۱۴۰۰

- علم برای همگان و نقش آموزش علوم در تحقق آن، وینار آموزش و پرورش قشم با همکاری دانشگاه فرهنگیان. ۱۳۹۹
- مدرس و سخنران در موضوع "تاریخ فیزیک مدرن"، دوره علمی شتاب دانشجویی، ۱۳۹۸
- علم تجربی و خداآواری، تنظیم و ویرایش مصاحبه دکتر گلشنی با رشد معارف اسلامی، شماره ۱۱۲
- آموزش فیزیک و لزوم یک انقلاب واقعی در فرهنگ، تنظیم مصاحبه دکتر مهدی گلشنی با رشد فیزیک، شماره ۱۲۴
- مصاحبه با مجله رشد فیزیک، وزارت آموزش و پرورش. در مورد اهداف، برنامه ها و کتاب های درسی. شماره ۱۲۰ (بهار ۱۳۹۷)
- کاربرد تاریخ و فلسفه علم در آموزش علوم (فیزیک)، در جمع دبیران فیزیک از سراسر کشور، تابستان ۹۶.
- شکل گیری علم مدرن و مبانی علم دوره اسلامی: رهیافت های همگرا و واگرا، سمینار گروه فلسفه علم دانشگاه صنعتی شریف، اردیبهشت ماه ۱۳۹۴
- بررسی مبانی فلسفی دو انقلاب در تاریخ فیزیک: مکانیک گالیله ای و مکانیک کوانتوم، سمینار گروه فلسفه علم دانشگاه صنعتی شریف، ۲۱ خرداد ۹۳.
- رهیافت های فلسفی و مکانیک کوانتم استاندارد: با تاکید بر بور و هایزنبرگ. همایش فیزیک و فلسفه، دانشگاه صنعتی شریف، اردیبهشت ۹۳.
- کارگاه "کاربرد IT در آموزش فیزیک"، برای دانش آموزان دوره دبیرستان، پاه، تابستان ۱۳۸۶
- رابطه گزاره های پروتکل نویرت و گزاره های پایه پوپر، سمینارهای هفتگی پژوهشکده فلسفه تحلیلی، پژوهشگاه فیزیک نظری و ریاضیات (IPM)، بهار ۸۴

### سوابق فعالیت های آموزشی

- تدریس درس تاریخ فیزیک در مقطع مشترک کارشناسی ارشد و کارشناسی، دانشگاه صنعتی شریف (از ۱۳۹۳ - تاکنون).
- تدریس درس تاریخ علم در مقطع کارشناسی ارشد فلسفه علم، دانشگاه صنعتی شریف از نیمسال اول ۱۳۹۸ تاکنون.
- تدریس درس فلسفه علم در سطح کارشناسی ارشد آموزش فیزیک و کارشناسی فیزیک در دانشگاه شهید رجایی تهران (از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶)
- تدریس درس های مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان فلسفه علم، تاریخ علم، ماهیت علم در آموزش فیزیک، فیزیک و متافیزیک، زیست و متافیزیک، مبانی فیزیک مدرن، ترمودینامیک، فیزیک پایه، برنامه ریزی درسی، طراحی آموزشی، فلسفه معلمی، نقد و بررسی کتاب های درسی فیزیک، زبان تخصصی، راهبردهای تدریس در آموزش فیزیک و ... در گروه فیزیک دانشگاه فرهنگیان، مرکز بهشتی تهران (از ۱۳۹۵ تاکنون)

- تدریس درس فیزیک و متافیزیک (۱۳۹۹) و تحلیل محتوای کتب درسی فیزیک، دانشجویان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان؛ مرکز شهید شرافت تهران. (نیمسال دوم ۹۵)
- تدریس درس فلسفه علم و روش شناسی در مقطع دکتری مدیریت استراتژیک در دانشگاه صنایع و معادن تهران (آموزش های آزاد؛ از ۹۲ تا ۹۴)
- تدریس فلسفه علم، تاریخ علم فیزیک و فیزیک پایه و عمومی در دانشگاه آزاد (۸۴-۸۶)
- تدریس فیزیک در مقطع دبیرستان (از ۱۳۷۹ تا ۱۳۹۸)

### فعالیت های اجرایی

- مدیر گروه آموزش فیزیک، دانشگاه فرهنگیان تهران. از ۱۰ دی ماه ۱۴۰۴ تاکنون.
- مدیر گروه آموزش فیزیک، مرکز شهید بهشتی تهران، دانشگاه فرهنگیان. از خردادماه ۱۴۰۲ تا دی ماه ۱۴۰۴.
- عضو شورای پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان استان تهران
- عضو هیات تحریریه مجله Journal of Educational Studies in Physics
- رئیس کمیته کارورزی گروه فیزیک بهشتی تهران، ۱۴۰۳
- عضو کمیته اجرایی سیزدهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری مرکز بهشتی، ۱۴۰۳
- دبیر علمی یازدهمین جشنواره تدریس برتر، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی، اسفندماه ۱۴۰۲.
- عضو کمیته علمی و کمیته داوران سومین همایش آموزش علوم، تهران: دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۲
- عضو کمیته داوران جشنواره ملی الگوهای برتر تدریس، خراسان رضوی: دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۲
- عضو کمیته برنامه ریزی و ساماندهی آزمایشگاههای کشور، معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۲.
- عضو شورای برنامه ریزی، تدوین و تالیف کتب درسی کار و فناوری، دفتر تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، از ۱۴۰۱ تاکنون.
- مدیر گروه آموزشی استان در شناسه تدریس و اجرای مصاحبه، دانشگاه فرهنگیان استان تهران، ۱۴۰۲
- عضو کارگروه بازنگری و تدوین نظام جامع فرهنگی و تربیتی دانشگاه فرهنگیان (و سرگروه و تدوین گر بخش مربوط به ساحت علم و فناوری)، معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۱.
- تدوین محتوای الکترونیکی درس ماهیت علم در آموزش فیزیک، سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، تابستان ۱۴۰۰.
- عضو شورای برنامه ریزی، تدوین و تالیف کتب درسی فیزیک دوره متوسطه، دفتر تالیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، از ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۷.



- عضو شورای گروه پژوهش، برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری علوم تجربی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (۱۴۰۱-۱۳۹۹)
- عضو گروه اجرای فرآیند مصاحبه آزمون دانشجویان متقاضی معلمی علوم پایه ، دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید بهشتی تهران (۱۴۰۱).
- عضو گروه اجرای فرآیند مصاحبه آزمون استخدامی مهارت آموزان ماده ۲۸، دانشگاه فرهنگیان و سازمان آموزش و پرورش شهر تهران (۱۴۰۱).
- عضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه آموزش فیزیک، پردیس شهید چمران تهران (مرکز شهید بهشتی)، دانشگاه فرهنگیان (۱۴۰۰-۱۳۹۹).
- عضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه آموزش فیزیک، پردیس شهید چمران تهران (مرکز شهید بهشتی)، دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۹-۱۳۹۸)
- عضو کمیته علمی بیستمین همایش کشوری آموزش فیزیک ایلام، ۱۴۰۰.
- عضو کمیته داوری بیستمین همایش کشوری آموزش فیزیک ایلام، ۱۴۰۰
- عضو کمیته داوری همایش ملی آموزش مجازی در دوران کرونا، شیراز: اسفند ۱۳۹۹
- عضو کمیته داوری دومین همایش ملی آموزش فیزیک، تهران: دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۹
- عضو کارگروه حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، وزارت آموزش و پرورش (از ۱۳۹۸)
- طراح سوالات آزمون و عضو کمیته کارشناسان ارزیاب سوالات مقطع دکتری فلسفه علم و فناوری، سازمان سنجش آموزش کشور (از سال ۱۳۹۵ تاکنون).
- عضو کارگروه بررسی سنجه های ارزیابی و تدوین منابع و کتاب های کمک آموزشی فیزیک ، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۶
- عضو هیات تحریریه مجله رشد آموزش فیزیک، وزارت آموزش و پرورش (از تیرماه ۹۵ تاکنون).
- عضو کمیته داوری جشنواره کتاب های آموزشی رشد ، جشنواره های رشد پانزدهم، شانزدهم، هفدهم، هجدهم، و نوزدهم (از سال ۱۳۹۵ تاکنون)
- عضو کمیته داوری و ارزیابی کتابهای کمک آموزشی، دفتر تکنولوژی های آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، از سال ۱۳۹۵ تاکنون.
- عضو کمیته علمی و کمیته داوران هفدهمین کنفرانس کشوری آموزش فیزیک، وزارت آموزش و پرورش، مشهد، شهریور ۹۵
- عضو کمیته علمی پنجمین همایش نقش دانشمندان ایرانی-اسلامی در پیشبرد علوم تجربی، تهران، پژوهشکده تاریخ علم دانشگاه تهران، خرداد ۹۵.
- عضو کمیته علمی چهارمین همایش نقش دانشمندان ایرانی-اسلامی در پیشبرد علوم تجربی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، خرداد ۹۴.
- عضو کمیته داوری شانزدهمین کنفرانس کشوری آموزش فیزیک، وزارت آموزش و پرورش، خرم آباد، شهریور ۹۴

- عضو کمیته داوران و همکاری در مدیریت جلسات پانزدهمین کنفرانس کشوری آموزش فیزیک، سنندج، شهریور ۹۳
- پیشنهاد دهنده، طراح و دبیر همایش استانی آموزش فیزیک، کرمانشاه: پاوه. اردیبهشت ۱۳۸۶.
- برگزاری کلاسهای المپیاد فیزیک و ریاضی، با همکاری دانشجویان المپیادی دانشگاه صنعتی شریف، برای دانش آموزان پاوه، تابستان ۱۳۸۵

#### جوایز و افتخارات

- چندین لوح تقدیر از وزیران محترم آموزش و پرورش.
- چندین لوح تقدیر از معاون محترم وزیر و روسای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- چندین لوح تقدیر از روسای سازمان های آموزش و پرورش استان ها.
- لوح تقدیر از استانداری و معاونت استانداری.
- لوح تقدیر از مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان.
- لوح تقدیر از روسای آموزش و پرورش شهرستانها و مدیران مدارس.