

به نام خدا
رزومه علمی و پژوهشی رضا حیدری قزلبچه
استادیار دانشگاه فرهنگیان تهران
دکتری آموزش ریاضی
پست الکترونیک: reza.heidari.gh@gmail.com

شرح مختصر دوران زندگی با تکیه بر جنبه‌های علمی

- در سال ۱۳۵۰ در روستای اوج‌موسی از توابع شهرستان ماهشهر استان زنجان متولد شدم و بعد از گذراندن کلاس اول ابتدایی، در سال ۱۳۵۸ همراه خانواده خود به شهر مقدس قم مهاجرت کردم. از کلاس اول ابتدایی، ریاضیات جزو دروس محبوب برایم بود به طوری که از سال دوم راهنمایی، تقریباً مطمئن بودم که در دبیرستان رشته ریاضی خواهم خواند. در سال ۱۳۶۹ از دبیرستان ماندگار امام صادق(ع) شهر قم دیپلم ریاضی و فیزیک گرفتم و در همان سال با رتبه ۳۰۵۰ وارد دانشگاه خوارزمی تهران شدم.
- لیسانس ریاضی خود را در سال ۱۳۷۳ با معدل ۱۵/۳۰ و با گذراندن ۱۴۸ واحد درسی اخذ نمودم و از مهر ماه ۱۳۷۴ همکاری من با آموزش و پرورش شروع شد. برخی از جنبه‌های این همکاری، شامل موارد زیر می‌باشد:
- تدریس دروس مختلف ریاضی و کامپیوتر در دبیرستان‌ها، هنرستان‌ها و پردیس‌های مختلف دانشگاه فرهنگیان قم.
 - همکاری با دفتر تألیف کتاب‌های درسی وزارت آموزش و پرورش به عنوان مولف کتاب‌های ریاضی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم تجربی.
 - برگزاری دوره‌های آموزشی کتاب‌های نونگاشت ریاضی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم برای دبیران ریاضی منتخب از سراسر کشور هم به صورت حضوری و هم به شکل برخط.
 - تدریس در دوره‌های متعدد بازآموزی معلمان ریاضی و کامپیوتر شهر قم در سطح ناحیه و استان و دوره‌های کشوری.
 - برگزاری کارگاه‌ها و مسابقات دانش‌آموزی در سطح استان قم.
 - داوری طرح‌های مسابقات مختلف مانند جشنواره خوارزمی در سطح استان قم.
 - مشارکت در شکل‌گیری انجمن معلمان ریاضی قم و انتخاب شدن به عنوان عضو شورای اجرایی آن با رای‌گیری بین اعضا و همکاری موثر در برگزاری کارگاه‌های مختلف برای اعضای آن و ارائه سخنرانی‌های متعدد.
 - مشارکت در طراحی آزمون‌های مختلف هماهنگ استانی و ناحیه‌ای و انتخاب شدن به عنوان طراح برتر.
 - طراحی سوال برای آزمون ورودی حق التدریس پاره وقت با حکم مدیر کل وقت آموزش و پرورش استان قم (۸۲-۱۳۸۱).
 - انتخاب شدن به عنوان سرگروه درس ریاضی یا کامپیوتر در سطح استان یا ناحیه از طریق رای‌گیری بین معلمان دروس مربوطه در سال‌های مختلف.

■ گذراندن بیش از ۱۰۰۰ ساعت دوره آموزش ضمن خدمت که قسمت قابل توجهی از آن ها دوره های کشوری با حضور مولفین کتاب های درسی بوده است.

■ ارائه سخنرانی های متعدد در جمع معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش از سطح ناحیه و منطقه در استانهای مختلف تا سطح وزارت-خانه.

■ دو دوره تدریس در مدارس جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور (یک سال در قبرس و دو سال در استانبول ترکیه) که با وجود محروم بودن از امتیازاتی مانند ایثار گری و یا زوج فرهنگی، در آزمون مربوطه رتبه ۱۲ را کسب کرده بودم.

در راستای این همکاری، بیش از ۶۰ مورد تشویقی دریافت کرده ام که اهداکنندگان آنها، مدیران مدارس، روسای آموزش و پرورش منطقه، مدیران کل آموزش و پرورش استانها، مدیران پردیسهای دانشگاه فرهنگیان، سرکنسول، سفیر، معاون و یا قائم مقام وزیر بوده اند. در سال ۱۳۸۲ در کنکور کارشناسی ارشد ریاضی شرکت کردم و با رتبه ۱۲۴، در رشته آموزش ریاضی دانشگاه شهید بهشتی که در واقع اولین اولویت انتخاب رشته ام بود، پذیرفته شدم. در شهریور ۱۳۸۵ از پایان نامه کارشناسی ارشد خود در زمینه "روانشناسی آموزش ریاضی" و با عنوان " نقش فهم رابطه ای و ابزاری در ارتقای توانایی های حل مسئله ریاضی دانش آموزان " با درجه عالی دفاع نمودم. در این دوره، با معدل ۱۸/۲۸ در بین کلیه فارغ التحصیلان این رشته، رتبه اول را کسب نمودم.

بلافاصله از مهر ۱۳۸۵ تحصیل در دوره دکتری ریاضی با گرایش آموزش ریاضی را باز هم در دانشگاه شهید بهشتی آغاز نمودم. در واقع در اردیبهشت ۸۵ در آزمون دکترای این دانشگاه در دو گرایش "جبر (نظریه گروه ها)" و " آموزش ریاضی " شرکت کردم که در هر دو گرایش از نظر نمره کل، رتبه اول را کسب نمودم. در جلسه مصاحبه این آزمون وقتی با این سوال مواجه شدم که کدام گرایش را انتخاب می کنم، با اطمینان اعلام کردم که می خواهم در گرایش آموزش ریاضی ادامه تحصیل دهم. امتحان جامع این دوره را با نمره ۱۹/۱۵ گذراندم و در شهریور ۱۳۹۱ از رساله دکتری خود با عنوان " نقش نرم افزارهای ریاضیات پویا در ارتقای یادگیری ریاضی " دفاع کردم و این دوره را هم با معدل ۱۸/۶۳ به پایان رساندم.

پس از اخذ مدرک دکتری، با شرکت در فراخوان جذب هیات علمی از طریق سایت وزارت علوم و طی کردن مراحل طولانی آن، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شدم و از اول اردیبهشت ۱۳۹۷، به عنوان استادیار مشغول خدمت در دانشگاه فرهنگیان تهران، مرکز شهید بهشتی هستم.

استادانی که در دوره تحصیلات تکمیلی با آن ها درس داشته ام، به قرار زیر هستند: خانم دکتر زهرا گویا، آقای دکتر احمد شاهورانی سمنانی، آقای دکتر امیر حسین اصغری، آقای دکتر علیرضا کیامنش، آقای دکتر حسین حاجی ابوالحسن، آقای دکتر علیرضا حسینیون و خانم دکتر نگار کرمزاده شهنی.

در چندین کنفرانس تخصصی خارجی در کشورهای قبرس (۲۰۰۷)، یونان (۲۰۰۸)، مالزی (۲۰۰۹)، ترکیه (۲۰۱۱) و آمریکا (۲۰۱۴)، کنفرانس JMM در بالتیمور ایالت مریلند و یک کارگاه آموزش ریاضی در دانشگاه کالیفرنیا) شرکت داشته ام. همچنین تعداد کنفرانس های داخلی که شرکت داشته ام، به بیش از ۳۰ مورد بالغ می شود. شرکت در برخی از این کنفرانس ها همراه با ارائه مقاله یا برگزاری کارگاه بوده است. به علاوه چندین مقاله را در مجلات تخصصی به چاپ رسانده ام که در ادامه برخی از جزئیات آنها خواهد آمد.

تحصیلات دانشگاهی

مقطع تحصیلی	رشته	معدل	دانشگاه	شروع	پایان
کارشناسی	ریاضی	۱۵/۳۰	خوارزمی تهران	مهر ۶۹	بهمن ۷۳
کارشناسی ارشد	آموزش ریاضی	۱۸/۲۸	شهید بهشتی تهران	بهمن ۸۲	شهریور ۸۵
دکتری	ریاضی - گرایش آموزش ریاضی	۱۸/۶۳	شهید بهشتی تهران	مهر ۸۵	شهریور ۹۱

برخی از کارگاهها

نام کارگاه	مدرس کارگاه بوده ام	فقط شرکت کرده ام
بهسازی و توانمندسازی استادان آموزش ریاضی	دانشگاه فرهنگیان، ۱۲ تا ۱۵ آذر ۱۳۹۸	
فهمیدن مفاهیم ریاضی به چه معناست	دبیران ریاضی کرمانشاه آذرماه ۱۳۹۷	
استاندارد در برنامه درسی ریاضیات مدرسه ای	دبیران ریاضی کرمانشاه آذرماه ۱۳۹۷	
انواع درک و فهم در ریاضی	دانشجویان مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران خرداد ۹۷	
آشنایی با نرم افزار جئوجبرا	ششمین جنگ شکوفه ها، دانشگاه شهید بهشتی، اسفند ۱۳۹۱	
آشنایی با نرم افزار جئوجبرا	یازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی، ساری، تیرماه ۱۳۸۹	
تحقیقات در آموزش ریاضی	موسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی، ۱۳۸۷ به مدت پنج روز	
دومین کارگاه تاریخ ریاضیات ایران	دانشگاه خوارزمی، آبان ۱۳۸۵ به مدت سه روز	
کارگاه معادلات دیفرانسیل تصادفی و ریاضیات مالی	دانشگاه شهید بهشتی، خرداد و تیر ۱۳۸۴ به مدت نه روز	
رویکردهای پژوهشی در برنامه درسی	دانشگاه خوارزمی، ۱۷ اسفند ۱۳۸۳	
نخستین کارگاه تاریخ ریاضیات ایران	دانشگاه شهید بهشتی، مهر ۱۳۸۳ به مدت پنج روز	

پایان نامه و رساله

دوره	نام دانشگاه	عنوان پایان نامه یا رساله	تاریخ دفاع
کارشناسی ارشد	دانشگاه شهید بهشتی	نقش فهم رابطه ای و ابزاری در ارتقای توانایی های حل مساله ریاضی دانش آموزان	شهریور ۸۵
دکتری	دانشگاه شهید بهشتی	نقش نرم افزارهای ریاضیات پویا در ارتقای یادگیری ریاضی	شهریور ۹۱

برخی از سخنرانی ها

عنوان سخنرانی	محل سخنرانی	مخاطبان	زمان
چارچوب های حل مسئله در ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش استان قم	دبیران ریاضی دوره راهنمایی و دبیرستان و آموزگاران	اردیبهشت ۹۷
زمینه های پژوهشی در حوزه آموزش ریاضی	انجمن معلمان ریاضی استان قم	دبیران ریاضی دوره راهنمایی و دبیرستان	اسفند ۹۴
آیا معلمان ابتدایی سواد ریاضی خود را کافی می دانند؟	دفتر تالیف کتابهای درسی وزارت آموزش و پرورش	کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی و معلمان و مولفان کتابهای درسی	خرداد ۹۴
Dynamic Mathematics Software and Mathematical Modeling in High School level	University of California, Irvine, California, USA	متخصصان ریاضی و آموزش ریاضی	۲۰۱۴
نرم افزارهای ریاضیات پویا و یادگیری مدل-محور ریاضی	دانشگاه شهید باهنر کرمان	معلمان ریاضی و متخصصان آموزش ریاضی	خرداد ۱۳۹۲
فرا تحلیلی پیرامون تحقیقات انجام شده در زمینه تلفیق ICT با فرایند یاددهی و یادگیری ریاضی	سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش	کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش	تابستان ۱۳۸۹
The Context Evokes Understanding	SEAMEO, Penang, Malaysia	معلمان ریاضی و متخصصان آموزش ریاضی	۲۰۰۹
انواع درک و فهم در ریاضی	آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران	معلمان ریاضی	اردیبهشت ۱۳۸۶
تدریس رویه ای و تدریس مفهومی ریاضی	آموزش و پرورش شهریار	معلمان ریاضی	بهمن ۱۳۸۵

طرح‌های پژوهشی

ردیف	تعداد نفرات	مجری	همکار	عنوان طرح	زمان
۱	سه		☒	سیر تطور کتاب‌های درسی ریاضی دوره متوسطه در ایران از آغاز آموزش رسمی دوره متوسطه. به سفارش وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۵-۸۶
۲	چهار		☒	بررسی اجرای برنامه درسی ریاضیات در دبیرستانهای شاخه نظری استان قم	۱۳۹۴-۹۵
۳	پنج	☒		تولید و تدوین « برنامه درسی رشته آموزش ریاضی در دوره کارشناسی ارشد » دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۷-۹۸
۴	پنج		☒	بازنگری « برنامه درسی رشته آموزش ریاضی دوره کارشناسی پیوسته » دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۷-۹۸
۵	۱۱		☒	تهیه نرم‌افزار برگزاری آزمون مکانیزه برای مرکز آموزش کامپیوتر نور به سفارش مرکز کامپیوتر علوم اسلامی قم	۱۳۷۶

سوابق آموزشی در دانشگاه فرهنگیان تهران

ردیف	نام دانشگاه	سال	درس(ها)
۱	دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزشی شهید بهشتی تهران	۱۳۹۶ تا کنون	مبانی روشهای تحقیقات آموزشی (ارشد) سمینار(ارشد) پایان نامه (ارشد) سیر تاریخی آموزش ریاضی در جهان (ارشد) تکنولوژی و آموزش ریاضی(ارشد) برنامه ریزی درسی در آموزش ریاضی تجربه های خاص حرفه ای آموزش ریاضی کارورزی ۳ و ۴ فلسفه معلمی آموزش ریاضی راهنمادهای تدریس در آموزش ریاضی بررسی کتابهای ریاضی دوره متوسطه و راهنمایی طراحی واحد یادگیری در آموزش ریاضی مبانی کامپیوتر و برنامه سازی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ریاضی ۲ آموزش پژوهی در عرصه عمل مبانی ترکیبیات ریاضیات گسسته نظریه گراف و کاربردهای آن مقدمه ای بر هندسه مدرسه ای ریاضی عمومی ۱ و ۲

سوابق آموزشی در سایر دانشگاهها و مراکز آموزشی

ردیف	نام دانشگاه	سال	درس(ها)
۱	دانشگاه فرهنگیان پردیس طالقانی قم	۹۲ تا ۹۷	ریاضیات پایه آمار توصیفی مبانی آموزش ریاضی آموزش ریاضی آموزش ریاضی در دوره ابتدایی زبان تخصصی ریاضی تاریخ و فلسفه ریاضی
۲	دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت معصومه قم	۹۵ تا ۹۷	مبانی آموزش ریاضی
۳	دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزشی شهید مدنی قم	۸۸ تا ۹۶	ریاضی عمومی ۲ و ۳ کارشناسی ریاضی تحلیل محتوای کتابهای ریاضی دوره ابتدایی تحلیل محتوای و روش تدریس ریاضیات بررسی کتابهای ریاضی دوره متوسطه
۴	مرکز تربیت معلم آیت اله طالقانی قم	۷۷ تا ۷۸	مبانی کامپیوتر و برنامه سازی
۵	دانشگاه آزاد اسلامی اراک	۹۳ تا ۹۵	برنامه ریزی آموزشی و درسی با تاکید بر ریاضیات (ارشد) نظریه های آموزش ریاضی (ارشد) روانشناسی آموزش ریاضی (ارشد) روش تحقیق (ارشد) سمینار (ارشد) پایان نامه (ارشد)
۶	دانشگاه قم	۸۸ تا ۹۶	معادلات دیفرانسیل ریاضی عمومی ۱ و ۲ زبان تخصصی ریاضی آموزش ریاضی ۱ تاریخ ریاضی فلسفه ریاضی
۷	دانشکده بهداشت قم	۹۳ تا ۹۴	ریاضی عمومی
۸	دبیرستان های قم	۷۴ تا ۹۷	تمامی دروس ریاضی و کامپیوتر متوسطه
۹	مدرسه ایرانیان نیکوزیا (قبرس)	۸۷-۱۳۸۶	تمامی دروس ریاضی دبیرستان و راهنمایی
۱۰	مجتمع آموزشی فجر استانبول	۸۹ تا ۹۱	تمامی دروس ریاضی دبیرستان
۱۱	مرکز کامپیوتر علوم اسلامی نور قم	۷۷ تا ۱۳۷۴	مبانی کامپیوتر MS-DOS مقدماتی و پیشرفته برنامه نویسی بیسیک FoxPro مقدماتی و پیشرفته

برخی از پایان نامه های دوره کارشناسی ارشد

عنوان پایان نامه	مقطع	محقق	دانشگاه	تاریخ دفاع	نقش
تاثیر تدریس فراشناختی ریاضی بر توانایی حل مساله ریاضی دانش آموزان مقطع متوسطه اول	کارشناسی ارشد	سعید سیدی نسب	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	شهریور ۹۴	استاد راهنما
باورهای دانش آموزان در ریاضی و توانایی حل مسائل کلامی ریاضی آنها	کارشناسی ارشد	علی محمدیان خطیر	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	شهریور ۹۴	استاد راهنما
بررسی سواد ریاضی دانش آموزان متوسطه با رویکرد مطالعه پیزا	کارشناسی ارشد	ژامک جعفری مرندی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	شهریور ۹۴	استاد مشاور
درک دانش آموزان دبیرستان از مفهوم تابع با نظریه APOS	کارشناسی ارشد	پریسا کلانتریان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	شهریور ۹۴	استاد مشاور
تاثیر استفاده از نرم افزار جئوجبرا بر کاهش بدفهمی های دانش آموزان در خصوص مفهوم حد	کارشناسی ارشد	علی انجیلی	دانشگاه فرهنگیان، مرکز بهشتی تهران	بهمن ۹۷	استاد مشاور
تاثیر کنترل از دیدگاه شونفیلد بر کاهش بدفهمی های دانش آموزان در درس هندسه پایه دهم ریاضی	کارشناسی ارشد	علی زمانی	دانشگاه فرهنگیان، مرکز بهشتی تهران	دی ماه ۹۸	استاد مشاور
تحلیل محتوای کتاب ریاضی ۲ سال یازدهم تجربی بر اساس استانداردهای فرایندی آموزش ریاضی	کارشناسی ارشد	طاهر بلغار	دانشگاه فرهنگیان، مرکز بهشتی تهران	بهمن ۹۸	استاد راهنما
تاثیر کنترل از دیدگاه شونفیلد در میزان افزایش سطح درک دانش آموزان از موضوع حد بر اساس نظریه APOS	کارشناسی ارشد	محمد خشنود خناچاد	دانشگاه فرهنگیان، مرکز بهشتی تهران	بهمن ۹۸	استاد مشاور

ضمناً از سال ۱۳۹۳ تا کنون، در جلسات متعدد دفاع از پایان نامه‌های کارشناسی ارشد آموزش ریاضی در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران، دانشگاه فرهنگیان تهران و دانشگاه آزاد اسلامی اراک، به عنوان داور حضور داشته ام که تعداد آنها افزون بر بیست مورد است.

افتخارات

- کسب رتبه اول در بین کلیه دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش ریاضی دانشگاه شهید بهشتی در سال ۸۵ با وجود اشتغال تمام وقت و دریافت لوح تقدیر از رئیس دانشگاه.
- کسب تشویق نامه از مدیر کل آموزش و پرورش استان کردستان به دلیل ارائه مقاله در هفتمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران در سنندج در سال ۱۳۸۳.
- کسب تشویق نامه از مدیر کل آموزش و پرورش استان قم به خاطر داوری طرحهای ریاضی شرکت کننده در جشنواره خوارزمی در سطح استان قم در سال ۱۳۷۷.
- دعوت از سوی بنیاد ملی نخبگان جهت تشکیل پرونده به عنوان نخبه کشوری.
- پذیرفته شدن با رتبه اول در دوره دکتری ریاضی گرایش آموزش ریاضی دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۸۵ با وجود اشتغال تمام وقت.

سوابق اجرایی

- رئیس کارگروه تخصصی تولید و تدوین « برنامه درسی رشته آموزش ریاضی در دوره کارشناسی ارشد » دانشگاه فرهنگیان (۹۸-۱۳۹۷).
- عضو کارگروه تخصصی بازنگری « برنامه درسی رشته آموزش ریاضی دوره کارشناسی پیوسته » دانشگاه فرهنگیان (۹۸-۱۳۹۷).
- رئیس کارگروه تدوین « چارچوب سنجش درس مبانی آموزش ریاضی رشته علوم تربیتی » دانشگاه فرهنگیان (۹۵-۱۳۹۴).
- سرگروه درس ریاضی یا کامپیوتر در سطح استان یا ناحیه از طریق رای گیری بین معلمان دروس مربوطه در سالهای مختلف از سال ۱۳۷۵ به بعد.
- عضو شورای اجرایی انجمن معلمان ریاضی استان قم از طریق رای گیری بین اعضا و همچنین یکی از پایه گذران انجمن مذکور (۱۳۷۶ تا ۱۳۸۶).
- عضو کمیته تعیین صلاحیت علمی مدرسان دوره های کوتاه مدت استان قم با حکم مدیرکل وقت آموزش و پرورش استان (۱۳۸۱).
- سرپرست مدرسه جمهوری اسلامی ایران در نیکوزیا (قبرس)، سال ۱۳۸۷.
- عضو کمیته برگزاری مسابقات کارگاهی استان قم با حکم مدیرکل وقت آموزش و پرورش استان (از سال ۱۳۷۶ به بعد).
- مسئول کارگاه مرکزی کامپیوتر منطقه دو آموزش و پرورش قم از سال ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۱.

شرکت در همایش ها و کنفرانس های علمی

- شرکت مستمر در اکثر دوره های کنفرانس های سالانه آموزش ریاضی کشور در دو دهه اخیر که برخی از سال ها همراه با ارائه مقاله یا برگزاری کارگاه بوده است.
- شرکت در تقریباً نصف نشست های سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران در دو دهه اخیر.
- شرکت در دو دوره از سه دوره کارگاه تاریخ ریاضی کشور در دانشگاه های شهید بهشتی (۱۳۸۳) و خوارزمی (۱۳۸۵) تهران.
- شرکت در چند کنفرانس تخصصی خارجی در کشورهای قبرس (۲۰۰۷)، یونان (۲۰۰۸)، مالزی (۲۰۰۹)، ترکیه (۲۰۱۱) و آمریکا (۲۰۱۴).
- شرکت در برخی دوره های کنفرانس سالانه ریاضی کشور.
- شرکت در سمینار مهندسی مالی و مدیریت ریسک در دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۸۴.
- شرکت در دو دوره کنفرانس تخصصی آموزش ریاضی در دانشگاه های شهید بهشتی (۱۳۸۹) و دانشگاه شهید باهنر کرمان (۱۳۹۲)، همراه با ارائه مقاله).
- و همچنین، شرکت در چندین کنفرانس، همایش و کارگاه های تخصصی دیگر.

زمینه های پژوهشی مورد علاقه

- کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات به ویژه نرم افزارهای ریاضیات پویا در فرایند تدریس و یادگیری ریاضی.
- روانشناسی آموزش ریاضی، به ویژه ماهیت درک و فهم در ریاضیات.
- آموزش معلمان ریاضی.
- حل مسئله ریاضی.
- تاریخ ریاضی و دوران های مختلف تاریخی در آموزش ریاضیات مدرسه ای.
- دیدگاه های فلسفی در ریاضی و آموزش ریاضی.
- مطالعات تطبیقی در آموزش ریاضی.
- استفاده از مدل سازی ریاضی در آموزش ریاضی.

مقاله‌ها و کتاب‌ها

- Heidari Ghezeljeh, Reza. (2014). *Dynamic Mathematics Software and Mathematical Modeling in High School level*. The Proceedings of “Challenges of Mathematical Education, An American and Iranian Discussion”, University of California, Irvine, California. Published by The Mathematical Association of America (MAA).
- Heidari Ghezeljeh, Reza. Gooya, Zahra. (2009). *The Context Evokes Understanding*. In Proceedings of the Third International Conference on Science and Mathematics Education (CoSMEd 2009), November, 2009, SEAMEO RECSAM, Penang, Malaysia.
- حیدری قزلجه، رضا. گویا، زهرا. (۱۳۹۱). **تلفیق نرم‌افزارهای ریاضیات پویا با برنامه درسی ریاضی حسابان دبیرستان جهت بهبود توانمندی‌های حل مسئله دانش‌آموزان**. فصلنامه مطالعات برنامه درسی. سال ششم. شماره ۲۴. بهار ۱۳۹۱. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران.
- حق‌وردی، مجید و حیدری قزلجه، رضا. (۱۳۹۷). **ریاضیات در دوره ابتدایی**، تألیف ریچارد اسکمپ. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اراک.
- حیدری قزلجه، رضا و همکاران (چاپ اول، ۱۳۹۷). **ریاضی (۳)** پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران. وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزلجه، رضا و همکاران (چاپ اول، ۱۳۹۶). **ریاضی (۲)** پایه یازدهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران. وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزلجه، رضا و همکاران (چاپ اول، ۱۳۹۵). **ریاضی (۱)** پایه دهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران. وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزلجه، رضا و همکاران (چاپ اول، ۱۳۹۸). **راهنمای معلم کتاب ریاضی (۳)** پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران. وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزلجه، رضا و همکاران (چاپ اول، ۱۳۹۶). **راهنمای معلم کتاب ریاضی (۲)** پایه یازدهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران. وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزلجه، رضا و همکاران (چاپ اول، ۱۳۹۵). **راهنمای معلم کتاب ریاضی (۱)** پایه دهم دوره دوم متوسطه. رشته علوم تجربی و ریاضی و فیزیک. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران. وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزلجه، رضا. (۱۳۹۱). **نقش نرم‌افزارهای ریاضیات پویا در ارتقای یادگیری ریاضی**. رساله منتشر نشده دکتری ریاضی گرایش آموزش ریاضی، دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر، دانشگاه شهید بهشتی.

- حیدری قزljه، رضا. (۱۳۸۹). آشنایی با نرم افزار جئوجبرا. مجله رشد آموزش ریاضی. دوره بیست و هشتم، شماره ۱۰۱، پائیز ۱۳۸۹، صص. ۲۷ - ۳۵. دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزljه، رضا؛ گویا، زهرا. (۱۳۸۶). دانش رویه‌ای ریاضی: قدم زدن با چشمان بسته. مجموعه مقالات نهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران صص ۶۵ تا ۷۱.
- حیدری قزljه، رضا (۱۳۸۴). آنچه از کلاس "حل مسئله" آموختم. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۸۲، صص ۳۲ تا ۳۷، دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش.
- اسکمپ، ریچارد (۱۹۷۶). فهم رابطه‌ای و فهم ابزاری. ترجمه رضا حیدری قزljه و زهرا گویا (۱۳۸۴). مجله رشد آموزش ریاضی. شماره ۸۱. صص ۴ تا ۱۵. دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزljه، رضا (۱۳۸۳). رفتارگرایی و طرح درس در بوته نقد. مجله رشد آموزش ریاضی. شماره ۷۸، صص ۲۳ تا ۳۲. دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش.
- حیدری قزljه، رضا (۱۳۸۵). نقش فهم رابطه‌ای و ابزاری در ارتقای توانایی‌های حل مسئله ریاضی دانش‌آموزان. پایان نامه منتشر نشده کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر، دانشگاه شهید بهشتی.
- حیدری قزljه، رضا (۱۳۹۷). مروری بر استانداردهای ریاضیات مدرسه‌ای. نشریه «نامه بالندگی». دانشگاه فرهنگیان.
- حیدری قزljه، رضا. (۱۳۹۲). چکیده گسترده رساله دکتری: نقش نرم‌افزارهای ریاضیات پویا در ارتقای یادگیری ریاضی. مجله رشد آموزش ریاضی. شماره ۱۱۱، صص ۲۰ تا ۲۳. دفتر انتشارات کمک آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، وزارت آموزش و پرورش.
- غلامی، محسن؛ حیدری قزljه، رضا؛ حق‌وردی، مجید (۱۳۹۶). تاثیر تدریس ریاضی پایه دهم به روش کلاس معکوس در انگیزش دانش‌آموزان. مجموعه مقالات اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات. کرمانشاه.
- ذوالفقاری، افشین؛ حق‌وردی، مجید؛ حیدری قزljه، رضا (۱۳۹۶). بررسی نقش اهمیت فضای مثال معلمان در یاددهی مفاهیم ریاضی. مجموعه مقالات اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات. کرمانشاه.

فیلم‌های آموزشی

- فیلم آموزشی روش تدریس کتاب **ریاضی (۱)** پایه دهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی. وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۹۵
- فیلم آموزشی روش تدریس کتاب درسی **ریاضی (۲)** پایه یازدهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی. وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۹۶
- فیلم آموزشی روش تدریس کتاب درسی **ریاضی (۳)** پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه، رشته علوم تجربی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی. وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۹۷

تشویقی‌ها

- تشویقی از جانب مدیران دبیرستانها ۱۴ مورد.
- تشویقی از جانب رئیس اداره یا معاون مدیرکل حدود ۱۰ مورد.
- تشویقی از جانب رئیس دانشگاه یا سرپرستی مدارس ایران در منطقه روسیه، ترکیه و آسیای مرکزی ۱۲ مورد.
- تشویقی از جانب مدیران کل آموزش و پرورش استانهای مختلف حدود ۸ مورد.
- تشویقی از جانب قائم مقام وزیر، معاون وزیر، سفیر و سرکنسول ایران حدود ۱۰ مورد.

عضویت در مجامع و کارگروه‌های علمی

- عضو هیئت تحریریه و شورای سردبیری مجله رشد آموزش ریاضی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۹۸).
- همکاری با مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی (انجمن ریاضی ایران) در زمینه داوری مقاله ها (۱۳۹۳ به بعد).
- همکاری با مجله مطالعات آموزشی و آموزشگاهی دانشگاه فرهنگیان در زمینه داوری مقاله ها (۱۳۹۷ به بعد).
- همکاری با مجله نوآوری‌های آموزشی در زمینه داوری مقاله ها (۱۳۹۸).
- عضویت در هیئت داوری نشریه آموزشی و پژوهشی اتحاد.
- همکاری در داوری مقالات کنفرانسهای آموزش ریاضی کشور (از کنفرانس سیزدهم در تهران، ۱۳۹۳ به بعد).
- عضو انجمن ریاضی ایران.
- عضو انجمن مطالعات برنامه درسی ایران.
- عضو انجمن بین‌المللی روانشناسی آموزش ریاضی (PME).
- عضو شورای ملی معلمان ریاضی آمریکا و کانادا (NCTM) در سال ۲۰۱۴.
- عضو کمیته ارزیابی کتابهای کمک آموزشی ریاضی در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۹۷ به بعد).
- عضو کارگروه طرح‌ریزی و برنامه‌ریزی برگزاری دوره‌های بهسازی و توانمندسازی استادان آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۸).
- عضو کارگروه تخصصی مصاحبه و پذیرش پذیرفته شدگان آزمون استخدامی سال ۱۳۹۷ آموزش و پرورش (ماده ۲۸) شهر تهران و استان قم به عنوان مصاحبه‌گر.
- عضو ستاد کارورزی گروه ریاضی مرکز آموزش عالی شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان تهران.

مدرک زبان انگلیسی و نمره

IELTS: 5.5