

بسمه تعالی



مشخصات فردی:

* نام و نام خانوادگی : ملوک حبیبی	* شماره شناسنامه: ۶۸۱۸۳	* کد ملی: ۰۰۳۰۷۵۲۳۱۰
* سال تولد: ۱۳۴۱/۱۱/۱۰	* نام پدر: محمد حسین	محل تولد: تهران
محل صدور: تهران	* سابقه کار: ۳۱ سال	* وضعیت تاهل: مجرد
مذهب: مسلمان شیعه	تابعیت: ایران	
* وضعیت استخدام: رسمی قطعی	پایه: استادیار پایه ۳	

تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۱۳۶۰۶۸ تلفن محل کار: ۵۵۰۶۹۲۶۷۰۸ مرکز شهید بهشتی

تلفن منزل: ۶۶۵۱۲۷۴۹-۰۲۱ شماره حساب تجارت: ۵۸۵۹۸۳۱۰۴۵۶۵

الف-سوابق آموزشی:

۳۱ سال سابقه آموزشی به شرح ذیل:

(تعهد خدمت ۱۰ سال ماندگاری هیات علمی بصورت محضری داده شده است)

۱- دبیر ریاضی منطقه ۱۲ از سال ۱۳۶۷ تا ۱۳۸۰ تدریس کلیه دروس ریاضی رشته ریاضی فیزیک (ریاضیات جدید- جبر و آنالیز- مثلثات- هندسه- جبر و احتمال) از سال اول تا سال چهارم دبیرستان

۲- مدرس مراکز تربیت معلم شهدای مکه- شهید باهنر- شهید شرافت- شهید ثانی- نسیمیه و دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۸۰ تا کنون به مدت ۱۸ سال

۳- از سال ۱۳۹۳ تا کنون استادیار (هیات علمی تطبیقی) در مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران- پردیس شهید چمران تهران

دروس تدریس شده رشته دبیری ریاضی: ریاضی عمومی ۱ و ۲- آنالیز عددی- آمار و احتمال ۱ و ۲- معادلات دیفرانسیل- جبر خطی- نظریه اعداد- سمینار- آموزش ریاضی-

۴- روس تدریس شده در کارشناسی ارشد آموزش ریاضی: از سال ۱۳۹۴ تا کنون

نظریه های یادگیری ریاضی- اصول آموزش ریاضی- بنیادهای نظری حل مسأله -استاد راهنما و استاد مشاور در
کارشناسی ارشد آموزش ریاضی

ب- سابقه تحصیلی:

ردیف	مقطع	رشته تحصیلی	سال اخذ مدرک	محل اخذ مدرک	معدل	عنوان پروژه، پایان نامه یا رساله	ملاحظات
۱	کارشناسی	دبیری ریاضی	۱۳۶۶	دانشگاه تربیت معلم تهران	۱۴/۸۷		
۲	ارشد	ریاضی کاربردی	۱۳۷۷	دانشگاه آزاد کرج	۳۴/۱۶	مسئله مقدار ویژه معکوس ماتریس ژاکوبی با داده های مرکب	
۳	دکتری	آموزش ریاضی	۱۳۹۰	جمهوری تاجیکستان	عالی	فعال گردانی روند تعلیم عناصر هندسه در مدارس ابتدایی	

ج- سابقه پژوهشی:

تالیفات

ردیف	عنوان کتاب	سال چاپ	ناشر	نوبت چاپ	ملاحظات
۱	آموزش فعال هندسه دوره ابتدایی	۱۳۹۰	آهنگ	اول	

مقالات

ردی ف	نام و نام خانوادگی نویسندگان	عنوان مقاله	محل چاپ	نام فصلنامه یا همایش	سال چاپ
۱	ملوک حبیبی	نقش روش تدریس فعال معلمان در هندسه (با مدل ون هیلی (در افزایش انگیزش و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی	دانشگاه شهید بهشتی	مجله علمی پژوهشی مشاوره شغلی و سازمانی	۱۳۹۲
۲	ملوک حبیبی - لادن نجفی	چگونه فعالیت ریاضی بسازیم کنفرانس آموزش ریاضی ایران	کنفرانس آموزش ریاضی ایران	استان مازندران	۱۳۸۹
۳	ملوک حبیبی	The role of intuitive and life-related activities in improving teaching of geometry in primary school	Journal of American science	Journal of American science.	2012
۴	ملوک حبیبی	آموزش فعال عناصر هندسه در مدارس ابتدایی	کنفرانس بین المللی تاجیکستان	ARSAMAS	2011
۵	ملوک حبیبی	نقش شهود و تصورات در توسعه آموزش هندسه	کنفرانس بین المللی آموزش ریاضی و تکنولوژی تاجیکستان		۲۰۰۹
۶	وحید عالمیان - محمدسیدی - ملوک حبیبی	:شناسایی بد فهمی های دانش آموزان پایه هشتم در مهارتهای هندسی در هندسه و استفاده از نظریه ون هلی برای ارتقاء و بهبود سطح مهارتهای هندسی دانش آموزان	پاییز ۱۳۹۷ - دوره ۱۷ - شماره ۳	نوآوری های آموزشی	۱۳۹۷
۷	وحید عالمیان - مجتبی صابری - ملوک حبیبی	تحلیل خطاهای دانش آموزان چهارم تجربی در حل مسائل کلامی کاربرد مشتق بر اساس مدل نیومن در شهرستان سمیرم	۱۳۹۷ زمستان - دوره ۴ - شماره ۱۳	پویش در آموزش علوم پایه	۱۳۹۷
۸	وحید عالمیان - علی لطفی نژاد - ملوک حبیبی	:تأثیر بکارگیری مدل حل مسئله پولیا در کاهش خطای نیومن دانش آموزان در حل مسائل مربوط به ترکیبیات پایه دهم رشته ریاضی	۱۳۹۸ تابستان - دوره پنجم - شماره ۱۵	فصلنامه: پویش در آموزش علوم پایه	۱۳۹۸
۹	ملوک حبیبی - میلاد صادقی - وحید عالمیان	مقاله: بازنمایی های چند گانه و نقش آن در یادگیری معنا دار اندازه گیری	دوره ۵ - شماره ۱۶ - پاییز ۱۳۹۸	فصلنامه: پویش در آموزش علوم پایه	۱۳۹۸
۱۰	خدیجه سورانی - مجتبی صابری - ملوک حبیبی	مقاله (پوستر): آیا روش تدریس پنج مرحله ای حل مسئله بر عملکرد دانش آموزان پایه ششم تاثیر گذار است؟	شماره ۱۳۹۷ - دوره ۵	کنفرانس آموزش ریاضی ایران - کنفرانس ۱۶	۱۳۹۷

2020	Journal Of Organizational Behavior Research	Cilt / Vol.: 5, Sayı / Is.: S2, Yıl/ Kod/ID: 71S2582	DETERMINING THE EFFECT OF CONTROLLING FACTOR ON REDUCING STUDENTS' MISUNDERSTANDING OF GEOMETRY IN GRADE 10 OF MATHEMATICS	Vahid ALAMIAN Ali ZAMANI Molouk HABIBI	۱۱
2020	Journal Of Organizational Behavior Research	Cilt / Vol.: 5, Sayı / Is.: S2, Yıl/ Kod/ID: 71S2582	THE EFFECT OF A FIVE-STEP FRACTION PROBLEM-SOLVING INSTRUCTION METHOD ON THE PERFORMANCE OF THE SIXTH GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS	Vahid ALAMIAN Khadijeh, SORANI Molouk HABIBI	12
2020	Journal Of Organizational Behavior Research	Cilt / Vol.: 5, Sayı / Is.: S2, Yıl/ Kod/ID: 71S2582	THE ROLE OF SCHOENFELD'S CONTROL FACTOR IN REDUCING THE TENTH GRADE MATH STUDENTS' MISCONCEPTIONS IN GEOMETRY	Vahid ALAMIAN Ali ZAMANI Molouk HABIBI	13

افتخارات ملی :

۱-

۲-

۳-

۴-

شرح مختصر از زندگی (خود نوشت) :

.....

.....

.....

.....